

到達度評価と通信簿 (IV)

——佐賀県の小学校通信簿における算数科の評価観点の実態——

(第2学年～第6学年の場合)

撫 尾 知 信

Attainment Evaluation and Report-Cards (IV)

——Present State of Evaluation Items of Mathematics in Report Cards

at Elementary Schools in Saga Prefecture ——

(from 2nd to 6th grade)

Tomonobu UTSUO

問 題

平成2年3月に筆者が行った佐賀県公立小・中学校における通信簿の実態調査(通信簿の送付及びアンケート)の結果については、既に2回に亘って報告している(撫尾, 1991, 1992)。

前々報告(撫尾, 1991)では、小学校及び中学校における総合評価と観点別評価の実施形式や、小学校における観点別評価の評価観点の共通性などについて、昭和55年3月に筆者が行った同様の調査結果(撫尾, 1980)と比較しながら分析された。その結果、小学校においては、過去10年間の間に、観点別評価を取り入れた通信簿や、学期ごとに評価の観点を変えた、いわゆる到達度評価形式の通信

簿が大幅に増加していること、中学校においては、依然として総合評価のみの通信簿が圧倒的に多く、観点別評価を併用している通信簿も3割近くは見られるが、到達度評価形式の通信簿は全く見られないこと、などが明らかとなった。

前報告(撫尾, 1992)では、小学校における到達度評価形式の通信簿について、全教科・全学年に亘る学期ごとの観点の量的分析と、第1学年の算数科における学期ごとの観点の内容的分析が行われた。その結果、到達度評価形式の通信簿においては、観点の数についても、観点の内容についても、学校によって極めて大きなバラツキがあることなどが明らかとなった。

本報告では、小学校算数科において前報告（撫尾，1992）で分析しなかった学年について、学期ごとの観点の内容的分析を行う。

目 的

本報告の目的は、前々報告（撫尾，1991）で収集したデータを用い、佐賀県小学校の到達度評価形式の通信簿における第2学年から第6学年までの算数科の学期ごとの観点について、その内容を明らかにすることである。

方 法

(1) 分析対象校

本報告では、前報告（撫尾，1992）で分析の対象とした61校のうち、小学校第2学年以上で学期ごとの観点別評価を実施しており、そのいずれかの学年・学期における評価の観点が判明している36校を分析の対象とした。

(2) 調査時期

前々報告（撫尾，1991）で行った実態調査の時期は、平成2年3月である。したがって、平成元年度用の通信簿が調査の対象である。

結果と考察

小学校第2学年から第6学年までの算数科における学期ごとの評価観点を、前報告（撫尾，1992）の場合と同様に、小学校学習指導要領の目標や内容に対応づけてまとめたものが、Table 1からTable 15までである。

Table 1からTable 15までの結果を見て気がつくことは、以下のようなものである。

第1に、第2学年から第6学年までの学期ごとの観点は、前報告（撫尾，1992）における第1学年の場合と同様に、極めてバラエ

ティに富んでいる。しかも、学校間のバラツキが、単に同じ内容の表現上の違いのみでなく、各学年・各学期で観点として取り上げている内容自体にかなりの差があるのである。これが、各学校が用いている教科書が異なるからなのか、それとも、教科書が同じでも基礎・基本についての認識がちがうからなのか、あるいは同じ教科書の進度が違うからなのかは、よくわからない。

第2に、評価観点として、情意的観点を設けている学校がほとんど見られないことが挙げられる。唯一の例外として、第3学年の1学期から3学期において1校だけ見られるが、その場合も、各学期とも同一の観点である。やはり、情意的観点について到達度評価を行うこと自体が難しいであろうし、学期ごとに異なる情意的観点を用意することも困難なのであろう。

第3に、小学校学習指導要領の「1目標」や「2内容」には取り上げられていないで、「3内容の取扱い」に触れられていることがらでも、観点として挙げている学校がある。たとえば、第2学年1学期の「・・・（ ）を使った式・・・」や「表やグラフの表し方・・・」などである。これらのことがらについて、教科書ではどういう取扱いになっているのだろうか。

討 論

今回の調査では、各学校で用いている教科書についてまでは調べることはしなかった。しかし、各学校の学期ごとの観点到これだけの内容的なバラツキがあるとすれば、教科書の内容的分析を併せて行う必要がありそうで

Table 1 算数科2年1学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数	数の概念や表し方	・「左から…」 「前から…」 という表し方ができる(1)	計 1校
		・3位数のしくみがわかる(1)	・1000までの数の意味がわかり、読み書きができる(1)
		・1000までの数の表し方・位取りがわかる(1)	・3位数の位取り、数の大小・順序がわかる(1)
		・1000までの数の表し方と大小を理解できる(1)	・1000まで (3けた) の数の表し方や大小・順序がわかる(3)
等号・不等号	・1000までの数のしくみや大小がわかる(3)	・1000までの数の読み書きや大小・順序などがわかる(3)	
	・1000までの数の位取りのしくみと大小がわかる(1)	・3位数の読み書き・大小・順位がわかる(1)	
	・1000までの数の構成がわかり、大小 (関係) がわかる(2)	・1000までの数の読み書き・大小・数系列がわかる(1)	
	・1000までの数の読み書きができる(1)	・1000までの数の読み方・書き方・構成・大小・順序がわかる(1)	
と	加減法	・1000までの数の読み書きができ、数の大小関係 (大きさ) がわかる(2)	
		・3位数のしくみがわかり、読んだり書いたりできる(1)	計 24校
		・1000までの数の構成と等号・不等号の意味がわかる(1)	
		・1000までの数の表し方を理解し、等号・不等号を使うことができる(1)	計 2校
算	減法	・ $>$, $<$, $=$ の意味がわかり、使うことができる(1)	
		・ $=$, $>$, $<$ などの記号や, () を使った式が理解できる(1)	計 2校
		・1000以下の筆算や簡単な暗算ができる(1)	・100までの繰り上がり・繰り下がりの計算ができる(1)
		・2位数の加法・減法の計算ができる(1)	・繰り上がり・繰り下がりのある足し算・引き算が筆算でできる(1)
文章題	文章題	・2位数同士の足し算や引き算ができる(1)	
		・2位数の加減の筆算形式がわかり、計算できる(1)	計 6校
		・足し算 (2位数+2位数) ができる(1)	・引き算 (2位数-2位数) ができる(1)
		・2位数 (2けた) の足し算ができる(6)	・2位数 (2けた) の引き算ができる(6)
文章題	文章題	・1000 (3位数) までの足し算ができる(2)	・1000 (3位数) までの引き算ができる(2)
		・繰り上がりのある足し算ができる(1)	・繰り下がりのある足し算ができる(1)
		・繰り上がりのある100 (2けた) までの足し算ができる(6)	・繰り下がりのある100 (2けた) までの引き算ができる(6)
		・2位数と1位数や2位数の足し算で、繰り上がりのある場合の計算ができ、正しく使うことができる(1)	・2位数と1位数や2位数の引き算で、繰り下がりのある場合の計算ができ、正しく使うことができる(1)
文章題	文章題	・繰り上がりのある筆算ができる(1)	・繰り下がりのある筆算ができる(1)
		・筆算で2けたの足し算ができる(1)	・筆算で2けたの引き算ができる(1)
		・筆算形式がわかり、2位数同士の足し算ができる(1)	・筆算形式がわかり、2位数同士の引き算ができる(1)
		・2けたの繰り上がりのある足し算の筆算ができる(1)	・2けたの繰り下がりのある引き算の筆算ができる(1)
文章題	文章題	計 21校	計 21校
		・文章題を解くことができる(4)	・文章題で順序よく、またまとめて考えて解くことができる(1)
		・文章題を考えて解くことができる(1)	
		・文章題 (足し算・引き算) を解くことができる(1)	
文章題	文章題	・足し算・引き算を使って文章題を解くことができる(1)	計 8校

Table 1 (つづき)

内 容		評 価 の 観 点	
量 の 概 念 と 測 定	量 の 概 念 と 測 定	<ul style="list-style-type: none"> ・長さやかさについて理解できる(2) ・長さやかさの読み方・使い方ができる(1) ・長さやかさの単位がわかり、正しく測定できる(1) ・かさや長さの単位がわかり、用具を使って測ることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・かさや長さの量や測定について基礎的なことがわかる(1)
		<ul style="list-style-type: none"> ・長さの単位 (cm・mm) の理解ができる(1) ・mmやcmの意味や関係がわかる(1) ・長さの単位 (cm・m) の関係と長さの大小がわかる(1) ・長さの単位 (cm・mm) がわかり、使うことができる(1) ・長さの単位 (cm・mm) がわかり、長さを測ることができる(5) ・cm・mmの関係がわかり、測ることができる(1) ・cm・mmを使って測ることができる(2) ・ものさしを使って長さの測定ができる(1) ・cm・mmを使って測ったり、線を引いたりできる(1) ・長さ100cm以下の直線の測り方や書き方がわかる(1) ・長さの単位を知り、測定や計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・dlとlがわかる(1) ・dlやlの意味や関係がわかる(1) ・水のかさの単位関係 (l・dl) がわかる(1) ・かさの単位 (l・dl) がわかり、換算できる(1) ・l・dlの関係がわかり、使うことができる(4) ・容積 (l・dl) の意味がわかり、使うことができる(1) ・かさを測る単位 (dl・l) がわかり、かさを比べることができる(1) ・かさの単位 (l・dl) を知り、かさを測る(2) ・かさの測り方と単位 (l・dl) の意味がわかる(1) ・かさの意味がわかり、dl・lますで測ることができる(1) ・ますを使って測ることができ、かさの単位がわかる(1) ・液量の測定ができ、単位 (dl・l) の関係がわかる(1) ・ますを使って容積を調べることができ、l・dlの単位換算ができる(1) ・かさ (容量) を測る単位 (dl・l) がわかり、その計算ができる(1) ・量の単位 (l・dl) を知り、測定や計算ができる(1)
		計 6校	計 6校
図 形	時刻と時間	<ul style="list-style-type: none"> ・長さの単位 (cm・mm) の理解ができる(1) ・mmやcmの意味や関係がわかる(1) ・長さの単位 (cm・m) の関係と長さの大小がわかる(1) ・長さの単位 (cm・mm) がわかり、使うことができる(1) ・長さの単位 (cm・mm) がわかり、長さを測ることができる(5) ・cm・mmの関係がわかり、測ることができる(1) ・cm・mmを使って測ることができる(2) ・ものさしを使って長さの測定ができる(1) ・cm・mmを使って測ったり、線を引いたりできる(1) ・長さ100cm以下の直線の測り方や書き方がわかる(1) ・長さの単位を知り、測定や計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・dlとlがわかる(1) ・dlやlの意味や関係がわかる(1) ・水のかさの単位関係 (l・dl) がわかる(1) ・かさの単位 (l・dl) がわかり、換算できる(1) ・l・dlの関係がわかり、使うことができる(4) ・容積 (l・dl) の意味がわかり、使うことができる(1) ・かさを測る単位 (dl・l) がわかり、かさを比べることができる(1) ・かさの単位 (l・dl) を知り、かさを測る(2) ・かさの測り方と単位 (l・dl) の意味がわかる(1) ・かさの意味がわかり、dl・lますで測ることができる(1) ・ますを使って測ることができ、かさの単位がわかる(1) ・液量の測定ができ、単位 (dl・l) の関係がわかる(1) ・ますを使って容積を調べることができ、l・dlの単位換算ができる(1) ・かさ (容量) を測る単位 (dl・l) がわかり、その計算ができる(1) ・量の単位 (l・dl) を知り、測定や計算ができる(1)
		計 16校	計 19校
		計 16校	計 19校
図 形	時刻と時間	<ul style="list-style-type: none"> ・時計を読む(1) ・時刻と時間についてわかる(1) ・時計の読み方、時刻と時間の求め方がわかる(1) ・日・時・分の関係を理解することができる(1) ・時計の読み方がわかり、日・時・分の関係がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな形 (三角形・四角形) を知る(1) ・直線の意味がわかり、三角形や四角形が理解できる(1)
		計 5校	計 5校
		計 5校	計 5校
図 形	時刻と時間	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形や四角形の特徴 (性質) がわかる(3) ・三角形・四角形の性質や部分の名前がわかる(1) ・三角形と四角形の性質と図形の構成要素がわかる(1) ・三角形や四角形の頂点や辺がわかる(1) ・三角形・四角形の性質をとらえて、形が区別できる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな形 (三角形・四角形) を知る(1) ・直線の意味がわかり、三角形や四角形が理解できる(1)
		計 9校	計 9校
		計 9校	計 9校
図 形	時刻と時間	<ul style="list-style-type: none"> ・整理のし方がわかる(1) ・表やグラフの表し方がわかる(1) ・いろいろな数を表やグラフに表したり、読んだりする(1) ・平面上の物の位置を数を用いて表したり、物の集まりを表やグラフに表したりすることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・整理のし方がわかる(1) ・表やグラフの表し方がわかる(1) ・いろいろな数を表やグラフに表したり、読んだりする(1) ・平面上の物の位置を数を用いて表したり、物の集まりを表やグラフに表したりすることができる(1)
		計 4校	計 4校
		計 4校	計 4校

※ () 内の数値は、校数を表わす。(以下同様)

Table 2 算数科2年2学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数	加 法 と 減 法	<ul style="list-style-type: none"> ・100の位まで(3けた)の足し算や引き算ができる(4) ・3位数までの加法・減法の計算が正しくできる(1) ・3位数までの足し算や引き算が工夫してできる(1) ・3位数の繰り上がり・繰り下がりのある計算ができる(1) ・繰り上がりや繰り下がりのある3位数の足し算・引き算ができる(1) ・繰り上がりや繰り下がりのある3位数の加減の計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・3けたの数の足し算・引き算を筆算ですることができる(1) ・繰り上がり・繰り下がりのある足し算・引き算が筆算でできる(1) ・足し算と引き算(3口の計算)ができる(1)
		計 12校	
		<ul style="list-style-type: none"> ・100の位までの数(3けた)(3位数)の足し算ができる(7) ・足し算(3位数+3位数)ができる(1) ・3位数と1位数・2位数・3位数の足し算ができる(1) ・3位数(3けた)の繰り上がりのある足し算ができる(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・100の位までの数(3けた)(3位数)の引き算ができる(7) ・引き算(3位数-3位数)ができる(1) ・3位数から1位数・2位数・3位数を引く引き算ができる(1) ・3位数(3けた)の繰り下がりのある引き算ができる(4)
		計 13校	計 13校
と 計 算 法	乗 法	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算の意味を理解する(3) ・かけ算の計算ができる(2) ・かけ算の意味がわかり、かけ算ができる(1) ・かけ算の意味を理解し、問題が解ける(2) ・かけ算の意味がわかり、正しく式を作る(立式すること)ができる(2) ・かけ算の意味がわかり、図や式に書ける(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算九九ができる(1) ・かけ算九九が唱えられる(正しくいえる)(7) ・九九の構成と唱え方がわかり、覚える(1) ・かけ算の意味を理解し、九九を暗唱することができる(唱えられる)(いえる)(5) ・何倍やかけ算の意味がわかり、九九が大体いえる(1) ・かけ算の意味がわかり、九九を使うことができる(2) ・九九の意味を知り、活用することができる(1) ・かけ算九九を覚え、使うことができる(1) ・九九の構成と唱え方を理解し、適用できる(1) ・かけ算の意味がわかり、九九を使って計算ができる(1) ・かけ算九九を使って、問題を解くことができる(1)
		計 11校	計 22校
		<ul style="list-style-type: none"> ・文章題を解くことができる(3) ・筋道を立てて文章題を解くことができる(1) ・足し算・引き算を使って文章題が解ける(1) ・文章題を考えて解くことができる(足し算・引き算・かけ算)(1) ・かけ算の文章題が解ける(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算の意味がわかり、文章問題が解ける(1) ・かけ算九九を使って文章題が解ける(1)
			計 9校
量 と 測 定	量 の 概 念 と 測 定	<ul style="list-style-type: none"> ・長さの測定ができる(1) ・長さの単位関係(m, cm, mm)がわかる(1) ・かさの単位(dl, l)がわかる(1) ・l, dlのかさの単位関係がわかり、問題が解ける(1) ・かさの単位(dl, l)がわかり、単位の換算や計算ができる(1) 	
			計 5校
定	時 刻	<ul style="list-style-type: none"> ・時刻を読める(1) ・時間と時刻の意味がわかり、時計を読むことができる(1) 	
			計 2校

Table 2 (つづき)

内容	評 価 の 観 点
図 形	・三角形・四角形の性質がわかる(3)
	・三角形・四角形の図形の意味や性質がわかる(1)
	・簡単な三角形・四角形がわかり、書くことができる(1)
	・長方形・正方形・直角三角形がわかる(について理解できる)(5)
	・長方形・正方形・直角三角形の特徴(性質)がわかる(5)
	・正方形・長方形・直角三角形のきまりや性質がわかる(1)
	計 22校
数量 関係	・かかれた数を線分図を使って求めることができる(1)
	計 1校
その他	・字の形に気を付けて、ていねいに書く(1)
	計 1校

Table 3 算数科2年3学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数	数の概念や表し方	・10000までの数のしくみや大小がわかる(1)	・4位数の読み書き・大小・構成がわかる(1)
		・10000までの数の位取りや大小がわかる(1)	・10000までの数の読み書き・順序・大小等がわかる(1)
		・10000までの数の構成・大小・順序がわかる(1)	・10000までの数の読み書き・数系列・数の構成がわかる(1)
		・10000までの数の読み書きができ、大きさがわかる(1)	・10000までの数の読み方・書き方・大小・順序がわかる(1)
		・4位数の位取り・数の大小・順序がわかる(1)	
	・10000までの数の数え方や表し方・大小・順序がわかる(1)	計 10校	
	・10000までの数を知り、簡単な計算ができる(1)	・10000までの数のしくみや大小・順序・変わり方・計算ができる(1)	
	・10000までの数を理解し、4位数までの計算ができる(1)	できる(1)	
	・10000までの数の大きさがわかり、正しく計算できる(1)	・10000までの数を理解し、加減の計算ができる(1)	
	・10000までの数の構成(しくみ)がわかり、計算することができる(3)	・10000の位までの数の読み書きと計算ができる(4)	
加と減法	・10000までの数の構成がわかり、4けたまでの数の計算ができる(1)		
	・大きな数(4けた)の読み書きができ、計算ができる(1)	計 14校	
	・10000までの数の計算が正しく早くできる(1)	・10000までの数(4けた)(4位数)の足し算ができる(4)	
	・整数の足し算や引き算の計算ができる(1)	・10000までの数(4けた)(4位数)の引き算ができる(4)	
	・4位数(4けた)の足し算・引き算ができる(2)		
計	・4位数までの足し算・引き算が筆算でできる(1)	計 13校	
	乗法	・かけ算の意味がわかり、計算ができる(1)	
・かけ算の成り立ちについて考え、確実に使うことができる(1)		計 2校	
・かけ算の九九が唱えられる(1)		・九九を使って、かけ算の問題がとける(1)	
・かけ算九九を正しく覚えている(1)		・かけ算九九を使って、計算や問題を解くことができる(2)	
・かけ算九九のしくみがわかり、正しく唱えることができる(1)		・かけ算九九を使って、楽しいゲーム遊びができる(1)	
・かけ算九九の表を見て、かけ算の問題が解ける(1)		計 8校	
文章題	・文章題を解くことができる(4)	・足し算や引き算の文章題ができる(1)	
	・いろいろな文章題を解くことができる(2)	・足し算・引き算・かけ算を使って、文章題を解くことができる(2)	
	・文章を読んで、問題を解くことができる(1)		
	・テープ図を使って、文章題を解くことができる(2)		
	・文章題をきちんと読み取り、正しく計算することができる(1)	計 13校	
量と測定		・長さの単位(m)がわかる(2)	・cmとmの関係がわかり、それを用いて長さを測ることができる(1)
		・cmとmの意味がわかる(1)	・ものさしで長さを測ることができ、m・cmの単位関係が理解できる(1)
		・mm・cm・mの長さの単位がわかる(1)	・長さの単位(m・cm・mm)がわかり、測定できる(1)
		・mmとcm, cmとmの関係がわかる(1)	・長さの単位がわかり、長さの大小や測り方がわかる(1)
		・m・cmの関係がわかり、使うことができる(3)	・ものさしを使って長さを正しく測ったり、書いたりすることができる(1)
		・mとcmを使って長さが表せ、単位の関係がわかる(1)	・長さの単位がわかり、測ったり、計算したりすることができる(1)
		・物の長さをmやcmを使って表すことができ、mやcmの単位関係がわかる(1)	・長さの単位(m・cm・mm)の関係がわかり、長さの足し算・引き算ができる(1)
		・長さの単位(1m)を知り、正しく測定できる(1)	
		・cm・mの長さがわかり、長さの測定ができる(1)	
		計 19校	
	・数遊びをして、位置や広さがわかる(1)	計 1校	

Table 3 (つづき)

内容		評 価 の 観 点	
図 形	平面 図形	・長方形・正方形が書ける(1)	
		・長方形・正方形・直角三角形の性質がわかる(1)	計 2校
	立 体 図 形	・平面図形・立体図形がわかる(1)	
		・平面図形と立体図形との違いや関係がわかる(1)	
		・直方体・立方体の辺・面・頂点が理解でき、立体図形と平面図形との関係がわかる(1)	計 3校
		・立体図形の概念がわかる(1)	
		・直方体・立方体の性質がわかる(1)	計 2校
		・箱の形がわかる(1)	・箱の面の形、辺・頂点の名前や数、同じ長さの辺の組がわかる(1)
		・箱の形の性質がわかる(1)	
		・箱の形とつくりがわかる(1)	・箱の性質を知り、切り開いた形との関係がわかる(1)
		・構成する要素に気をつけて、箱を考えることができる(1)	・箱の形の面・辺・頂点と切り開いた図がわかる(1)
		・箱の形の面・辺・頂点などの性質を知ることができる(1)	・箱の面・辺・頂点と組み立てたときの形を理解することができる(2)
		・箱の形を構成する面・辺・頂点などの要素について理解できる(1)	・箱の形がわかり、組み立てることができる(1)
		・箱の面の形や頂点の数、辺の数などがわかる(1)	・箱やさいころの形の特徴がわかり、作ることができる(1)
		・箱の面の数や形・大きさの関係がわかる(1)	
			計 15校
数量 関係	・2つの数の関係に気付き、問題を解くことができる(1)		
	・2つの量の違いを見て、問題を解くことができる(1)	計 2校	

Table 4 算数科3年1学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数	数の概念や表し方	<ul style="list-style-type: none"> 大きな数の読み書きができる(1) 大きな数の書き方・構成・大小がわかる(1) 千万までの数の読み書きができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 千万までの数の読み方・書き方、数の構成などがわかる(1) 十進法のしくみと千万までの数がわかる(1)
		計 5 校	
		<ul style="list-style-type: none"> 万までの数のしくみがわかり、計算ができる(1) 十万までの大きな数がわかり、計算ができる(1) 十万までの数の構成や位取りがわかり、計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 千万の位までの数のしくみがわかり、加減計算ができる(1) 千万の位までの数について十進構造がわかり、足し算・引き算ができる(1)
		計 8 校	
		<ul style="list-style-type: none"> 千万までの数のしくみがわかり、計算ができる(2) 千万の位までの数のしくみがわかり、足し算・引き算ができる(1) 千万の位までの数の計算ができる(1) 万の位の足し算・引き算ができる(1) 千万の位までの数の足し算・引き算ができる(1) 	計 3 校
	加法と減法	計 3 校	
		<ul style="list-style-type: none"> かけ算の九九を確実につかう(1) かけ算のきまりがわかり、計算ができる(4) 2けた×1けたのかけ算ができる(1) 何十・何百に1けたの数をかけるかけ算ができる(1) かけ算のきまりを理解し、2位数・3位数×1位数の計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 0のかけ算、かけ算のきまりがわかる(1) 0・何十・何百のかけ算の計算をする(1) 0や10のかけ算や何十・何百×1位数の計算ができる(1) 0を含めたかけ算の意味がわかり、10または100の単位に1位数をかける計算ができる(1)
		計 11 校	
		<ul style="list-style-type: none"> かけ算・わり算の計算ができる(2) 九九を使い、2けた÷1けたのわり算ができる(1) 	計 3 校
		<ul style="list-style-type: none"> わり算の意味とそのやり方がわかる(1) わり算の意味がわかり、計算ができる(7) わり算の意味がわかり、(わり算の)問題を解くことができる(2) わり算の意味がわかり、答を見つけることができる(1) わり算の意味がわかり、わり算の問題を作ったり、解いたりできる(1) わり算の意味がわかり、2位数÷1位数の計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> わり算の意味がわかり、商が1位数であまりのあるわり算の計算ができる(1) 2位数・3位数÷1位数の計算ができる(1) あまりのないわり算ができ、わり算の問題を解くことができる(1) あまりのあるわり算の計算をする(1) あまりのあるわり算ができ、わり算の問題を解くことができる(2)
		計 19 校	
	文章題	<ul style="list-style-type: none"> かけ算のきまりを理解し、文章題を解く(1) わり算を使って、文章題(文章問題)を解く(2) 	計 3 校
計	乗法	<ul style="list-style-type: none"> 長さの単位kmとmの関係がわかる(1) 長さの単位(km)がわかり、mとkmの関係がわかる(1) キロメートルの単位がわかり、簡単な単位換算ができる(1) 長さの単位がわかり、道のりを表すことができる(1) 長さの単位がわかり、距離や道のりを求めることができる(2) 長さの単位を知り、距離と道のりの違いがわかる(1) メートルとキロメートルの関係、距離や道のりの表し方がわかる(1) 長さの単位kmとmの換算ができ、距離や道のりを求めることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 巻尺の読み方、km・mの単位がわかる(1) 巻尺の読み方やkm・mの単位の関係がわかる(1) 巻尺の見方やmとkmの関係、距離と道のりの求め方がわかる(1) 長さの単位がわかり、問題が解ける(1) 長さ(km)を理解し、目盛りを読んだり、計算ができる(1) 巻尺の使い方・読み方を理解し、kmやmの関係や道のりの計算をする(1)
		計 15 校	
	除法	<ul style="list-style-type: none"> 時刻や時間を求めることができる(1) 時間の関係を知り、時刻や時間を求めることができる(1) 時刻や時間について理解し、時間を求めることができる(1) 時刻と時間の求め方、短い時間の単位がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 時刻や時間を求めることができ、「秒」について理解できる(1) 簡単な時間や時刻の計算ができる(1)
		計 6 校	
	量と測定		
	時刻と時間		

Table 4 (つづき)

内 容		評 価 の 観 点	
図 形		<ul style="list-style-type: none"> 円や球の性質がわかり、コンパスを使って作図することができる(1) コンパスを使って円をかくたり、長さを比べたりすることができる(1) 円や球について理解することができる(2) 円や球の性質がわかる(4) 円や球の基本的なことがわかる(1) 円や球の性質を知り、「中心」「半径」「直径」の意味がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 円や球の(基本的な)性質がわかり、コンパスを(正しく)使うことができる(3) 円や球の性質がわかり、コンパスで円を書くことができる(1) 円や球の中心・半径・直径の性質を知り、コンパスを使って円を書くことができる(1)
		計 15校	
数 量	□ を使う 式	<ul style="list-style-type: none"> □を使った式を理解し、問題がとける(1) □を使った式の足し算・引き算ができる(1) □の意味がわかり、□を使った式に表すことができる(2) □を使った式に書いて、問題がとける(1) 	<ul style="list-style-type: none"> □を使った式を書き、□にあてはまる数を求めることができる(2) わからない数を□として式に表し、□にあてはまる数を求めることができる(1)
		計 8校	
関 係	棒 グ ラ フ	<ul style="list-style-type: none"> 棒グラフの意味がわかる(1) 棒グラフを読んだり、書いたりすることができる(1) 棒グラフについて理解し、読んだり、書いたりできる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 表や棒グラフを読んだり、書いたりすることができる(1)
		計 4校	
情 意		<ul style="list-style-type: none"> 算数に関心をもち、まじめな態度で学習する(1) 	計 1校

Table 5 算数科3年2学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数 と 計	数の概念	<ul style="list-style-type: none"> 大きな数の読み方・書き方・しくみ・順序などがわかる(1) 千万までの数の読み方・書き方、数の構成などがわかる(1) 	計 2校
	加減法	<ul style="list-style-type: none"> 千万の位の加法・減法の計算ができる(1) (2けた+2けた)や(2・3けた-2けた)の暗算ができる(1) 	計 2校
	乗 法	<ul style="list-style-type: none"> かけ算のきまりがわかり、計算ができる(2) かけ算の筆算ができる(1) 2・3位数(2・3けた)×1位数(1けた)のかけ算(計算)ができる(7) 	<ul style="list-style-type: none"> 2・3位数×1位数の筆算ができる(3) 2位数×1位数(32×3)や3位数×1位数(312×3)の計算ができる(1)
			計 14校
	除 法	<ul style="list-style-type: none"> かけ算・わり算の計算が正確にできる(2) わり算の意味がわかり、計算ができる(3) わり算の意味がわかり、わり算の問題を解くことができる(1) わり算の筆算の意味がわかり、計算ができる(1) わり算の意味がわかり、3位数÷1位数の計算をすることができる(1) 1けたでわるわり算が筆算ででき、問題を解くことができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 3・4けた÷1けたのわり算ができる(1) 3位数÷1位数(312÷3)の計算ができる(1) 4位数÷1位数の計算ができる(1) あまりのあるわり算および1けたでわるわり算の暗算・筆算ができる(1)
			計 2校
		<ul style="list-style-type: none"> 2～4位数÷1位数のわり算(計算)ができる(4) 	計 15校
	算 数	<ul style="list-style-type: none"> 分数のきまりが理解できている(1) 分数の意味がわかり、簡単な計算ができる(4) 分数のしくみがわかり、計算して問題が解ける(1) 分数のしくみがわかり、足し算・引き算ができる(1) 分数の意味がわかり、(簡単な分数の)足し算・引き算ができる(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 分数の意味がわかり、加法・減法ができる(1) 分数の意味やしくみを理解し、それを使って足し算・引き算ができる(1) 分数の意味がわかり、同分母の加減ができる(1) 同分母分数の足し算・引き算ができる(1)
			計 17校
量 と 測 定	小 数	<ul style="list-style-type: none"> 小数の意味がわかり、簡単な計算ができる(1) 小数のしくみがわかり、計算して問題が解ける(1) 小数の意味がわかり、足し算・引き算ができる(2) 小数のしくみがわかり、足し算・引き算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 1/10の位の小数の意味やしくみを理解し、それを使って足し算・引き算ができる(1)
	文章題	<ul style="list-style-type: none"> 文章題を解くことができる(1) 文章題をよく読んで、解くことができる(1) 	計 2校
	量 の 概 念 と 測 定	<ul style="list-style-type: none"> 重さの単位がわかり、測定ができる(4) 重さの単位(g・kg)がわかり、重さを測ることができる(2) 重さの単位がわかり、はかりを使って測定できる(1) 単位を知り、はかりの目盛りを読むことができる(1) 重さの単位を知り、はかりの目盛りが読める(1) 重さの単位がわかり、はかりの目盛りを読み取ることができる(1) はかりの使い方や読み方がわかり、g・kgの関係がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 重さ(グラム・キログラム)の計算ができる(1) kgを単位とした重さがわかり、問題を解くことができる(1) 重さの単位とその関係がわかり、問題がとける(1) 重さの単位がわかり、加減や簡単な換算ができる(1) 重さの単位(g・kg)を知って、測ったり計算したりすることができる(1)
			計 16校
時刻	時刻	<ul style="list-style-type: none"> 時刻と時間について理解する(1) 分と秒の関係がわかり、時刻や時間を求めることができる(1) 	計 2校

Table 5 (つづき)

内容	評 価 の 観 点		
図 形	・三角形について、その性質などがよく理解できて いる(1)	・二等辺三角形・正三角形がわかり、作図することができ る(1)	
	・正三角形・二等辺三角形および角の大きさがわかる(1)		
	・三角形の定義がわかり、正しく書くことができる(1)	計	4 校
数 量 関 係	・かくれた数を逆算して求めることができる(1)	計	1 校
	・グラフの読み方がわかり、棒グラフを書くことが できる(1)	・表を読んで、棒グラフに表すことができる(2)	
	・表や棒グラフの見方・書き方がわかる(1)		
	・棒グラフや表を読んだり、書いたりすることができる(3)	計	7 校
情 意	・算数に関心をもち、まじめな態度で学習する(1)	計	1 校

Table 6 算数科3年3学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数 と 計 算	乗 法	<ul style="list-style-type: none"> ・ かけ算のきまりがわかり、計算ができる(2) ・ 2けたのかけ算の計算ができる(2) ・ $2 \cdot 3$位数 (2けた・3けた) \times 2位数 (2けた) の (かけ算の) 計算ができる(10) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3位数 \times 2位数のかけ算ができる(1) ・ (2位数や3位数) \times 2位数の筆算の仕方がわかる(1)
	除 法	<ul style="list-style-type: none"> ・ かけ算やわり算の計算が正しくできる(1) ・ $2 \cdot 3 \cdot 4$位数 \div 1位数のわり算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 計 16校 計 1校 計 1校
	分 数	<ul style="list-style-type: none"> ・ 分数の意味がわかり、その足し算・引き算ができる(1) 	計 1校
	小 数	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小数の意味がわかり、簡単な計算ができる(2) ・ 小数のしくみがわかり、計算ができる(1) ・ 小数の意味やしくみがわかり、簡単な計算ができる(2) ・ 小数の意味がわかり、足し算・引き算ができる(3) ・ 小数のしくみがわかり、加減の計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小数の意味や表し方がわかり、足し算・引き算ができる(1) ・ 小数の足し算・引き算ができる(1)
	そ ろ ば ん	<ul style="list-style-type: none"> ・ そろばんの使い方がわかる(1) ・ そろばんの使い方を知り、そろばんを使って足し算・引き算ができる(1) ・ そろばんで (簡単な) 足し算・引き算ができる (をする) (5) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ そろばんを使って、加減算ができる(1) ・ 珠算で、3けたの足し算・引き算ができる(1)
図 形	文 章 題	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章題をよく読んで、解くことができる(1) ・ 文章題を文章の意にそって解くことができる(1) 	計 9校
	三 角 形	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三角形の概念や性質がわかる(1) ・ 三角形の性質がわかり、書くことができる(2) ・ いろいろな三角形の性質を知り、作図することができる(1) ・ 二等辺三角形と正三角形の特徴がわかり、弁別ができる(1) ・ 二等辺三角形・正三角形について理解し、作図ができる(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 二等辺三角形と正三角形の性質 (特徴) がわかり、作図ができる(4) ・ 二等辺三角形・正三角形の性質がわかり、定規やコンパスを使って書くことができる(1)
	角 度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 二等辺三角形と正三角形の性質や角の意味を理解し、正しく書くことができる(1) ・ 角度の意味を理解し、三角定規を使って角度の大きさを比べることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 計 12校 計 1校 計 1校
	数 量 関 係	<ul style="list-style-type: none"> ・ □を使って、問題を解くことができる(1) ・ □を使った式を立て、□の数を求めることができる(1) 	計 2校
情 意		<ul style="list-style-type: none"> ・ 算数に関心をもち、まじめな態度で学習する(1) 	計 1校

Table 7 算数科4年1学期の評価の観点

内 容		評 価 の 観 点	
数 と 計 算	概数と四捨五入	<ul style="list-style-type: none"> ・概数の求め方がわかる(2) ・概数とその求め方や使い方がわかる(1) ・概数の意味や求め方がわかり、それを応用することができる(1) ・およその数の求め方がわかり、使うことができる(1) ・概数の意味がわかり、四捨五入ができる(3) ・四捨五入の意味がわかり、四捨五入して概数を求めることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・四捨五入の意味や方法がわかり、概数を求めることができる(1) ・四捨五入の意味と方法を理解し、これを用いることができる(1) <p>計 11校</p>
	大きな数	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな数の表し方や、概数の求め方がわかる(1) ・大きな数の読み書きができる(2) ・大きな数の読み書きがわかり、計算ができる(2) ・大きな数のしくみがわかり、計算できる(1) ・大きな数のしくみがわかり、和や差を出することができる(1) ・大きな数の読み書きができ、けた数の多い整数の加法・減法・乗法ができる(1) ・億や兆までの大きな数について理解できる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・億や兆などの大きな数を読んだり、書いたりすることができる(1) ・億・兆の単位を知り、大きな数の読み書きができる(1) ・兆の位までの数のしくみがわかり、読み書きができる(2) ・億・兆の数のよみかきと、足し算・引き算ができる(2) ・兆の位までのしくみがわかり、読み書き計算ができる(1) <p>計 15校</p>
	乗	<ul style="list-style-type: none"> ・億や兆までの数の読み方・書き方・しくみがわかり、3位数×3位数の計算ができる(1) ・3けたのかけ算ができる(2) 	<p>計 1校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3位数×3位数までの筆算ができる(1)
	計	<ul style="list-style-type: none"> ・かける数が3けたのかけ算ができる(1) ・2位数・3位数のかけ算ができる(2) ・3位数×3位数のかけ算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・3位数×3位数、最後に0のつかけ算ができる(1) <p>計 8校</p>
	算	<ul style="list-style-type: none"> ・わり算ができる(1) ・2位数でわる計算ができる(1) ・わる数が2けたのわり算ができる(1) ・除数が2位数の場合の除法の計算ができる(1) ・2位数(2けた)・3位数(3けた)のわり算ができる(1) ・2けた・3けたの数でわるることができる(1) ・2けたや3けたの数でわるわり算(計算)ができる(3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・わる数が2・3けたのわり算ができる(1) ・除数が2・3位数の場合の除法の計算ができる(1) ・2・3けたの数でわる計算ができ、それを使って問題が解ける(1) ・4位数÷3位数までの計算ができる(1) <p>計 13校</p>
	小 数	<ul style="list-style-type: none"> ・小数のしくみがわかり、計算ができる(1) ・小数の足し算・引き算ができる(1) ・小数のしくみを知り、加法・減法が暗算・筆算でできる(1) 	<p>計 3校</p>
	文 章 題	<ul style="list-style-type: none"> ・文章題を解くことができる(1) ・文章題を読み取り、解くことができる(1) ・文章題を自分で筋道を立てて考え、解くことができる(1) 	<p>計 3校</p>
	数 量 関 係	<ul style="list-style-type: none"> ・計算のきまりがわかり、正しく計算できる(1) ・計算(かけ算・わり算・足し算・引き算)が正しくできる(1) ・かけ算・わり算・足し算・引き算の混じった計算の順序がわかり、正しく計算できる(1) ・×÷+-の混じった式を計算の順序を考えて解ける(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・×÷+-の場面の問題を、まとまりを考えて解けるようになる(1) ・+-×÷の混じった式、()を使った式の計算ができる(1) ・○や□の式で表したり、その数値を調べたりできる(1) <p>計 7校</p>
	表 や グ ラ フ	<ul style="list-style-type: none"> ・2つの数量の変わり方がわかる(1) ・2つの数量の変わり方を調べ、式に表し、表にまとめることができる(1) ・折れ線グラフを読んだり、書いたりできる(2) 	<p>計 2校</p>

Table 7 (つづき)

内容	評 価 の 観 点
量 と 測 定	<ul style="list-style-type: none"> ・角度がわかり、測定や作図ができる(1) ・角の意味がわかり、書いたり測ったりできる(1) ・角の測り方がわかり、書くことができる(1) ・角(の大きさ)を(正しく)測ったり、書いたり することができる(5) ・角の大きさとその測り方がわかり、書くことがで きる(1) ・角の大きさを求めたり、作図したりできる(1) ・角の大きさを求めたり、決められた角を書いたりできる(1) <div style="text-align: right;">計 18校</div>

Table 8 算数科 4 年 2 学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数 と 計 算	概 数	<ul style="list-style-type: none"> ・概数の意味がわかり、四捨五入により概数を求めることができる(1) ・四捨五入の仕方がわかり、概数を求めることができる(1) ・位取りや四捨五入を注意して、およその数で表すことができる(1) 	計 3 校
	分 数	<ul style="list-style-type: none"> ・分数のいろいろな用語やしくみがわかる(1) ・帯分数や仮分数の性質がわかる(1) ・分数の意味がわかり、使える(1) ・分数の意味がわかり、計算ができる(1) ・いろいろな分数の表し方がわかり、足し算や引き算ができる(1) ・帯分数や仮分数などの意味がわかり、足し算・引き算の計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・同分母分数の足し算・引き算ができる(2) ・分数の種類や変形を知り、同分母の足し算・引き算ができる(1) 計 9 校
	小 数	<ul style="list-style-type: none"> ・計算(分数・小数)が正しくできる(1) ・小数の意味がわかり、使える(1) ・小数・整数の意味がわかり、計算ができる(1) ・1/100, 1/1000の位の小数のしくみがわかり、計算ができる(1) ・小数の位取りや小数の足し算・引き算ができる(3) ・小数の位取りと表し方がわかり、足し算・引き算ができる(1) ・小数の位取りや構成がわかり、足し算・引き算ができる(1) ・1/100の位, 1/1000の位の小数の表し方・読み方がわかり、小数の足し算・引き算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 計 1 校 ・1/1000の位までの小数の意味がわかり、足し算・引き算ができる(2) ・小数第3位までのしくみや位取りがわかり、足し算や引き算ができる(1) ・小数×整数の計算ができる(1) ・小数のかけ算ができる(小数×小数まで)(1) ・小数÷整数の計算ができる(1) 計 15 校
	文 章 題	<ul style="list-style-type: none"> ・文章問題を解くことができる(2) ・文章題を筋道を立てて考え、解くことができる(1) ・いろいろな考えて、文章題がとける(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな考え方をを使って、問題を解くことができる(1) 計 5 校
	四 則 混 合 や () の 式	<ul style="list-style-type: none"> ・計算のきまりがわかる(2) ・計算のきまりを理解し、活用することができる(1) ・計算のきまりに従って計算できる(1) ・計算のきまりを使って答を出すことができる(3) ・計算のきまりをつかって、()・+・-・×・÷の混じった式の計算が順序よくできる(1) ・計算のきまり[()や足し算・引き算・かけ算・わり算の混じった計算の順序]を知り、正しく計算することができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・()を使った式や、かけ算・わり算の混じった式の計算ができる(1) ・()を使った式や、かけ算・わり算の混じった式の計算の順序がわかり、計算ができる(1) ・()・+・-・×・÷の混じった計算と立式ができる(1) 計 12 校
量 と 測 定	グ ラ フ	<ul style="list-style-type: none"> ・折れ線グラフの読み方・書き方がわかる(3) ・折れ線グラフを読んだり、書いたりすることができる(3) ・折れ線グラフの変わり方がわかり、書くことができる(1) 	計 7 校
		<ul style="list-style-type: none"> ・面積の単位の関係がわかる(1) ・面積の意味や求め方がわかる(1) ・面積の単位がわかり、求めることができる(1) ・面積の意味がわかり、面積を求めることができる(2) ・面積の意味や単位がわかり、面積を求めることができる(1) ・面積の意味がわかり、公式を使って面積を求めることができる(1) ・面積の公式を使って問題を解くことができる(1) ・面積の意味(概念)がわかり、長方形や正方形の面積を求めることができる(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・面積の単位を知り、長方形や正方形の面積の求め方がわかる(1) ・正方形・長方形の面積を求めることができる(2) ・長方形・正方形の面積の求め方や公式がわかる(1) ・長方形・正方形の面積 (m^2・cm^2・km^2) を求めることができる(1) 計 17 校

Table 8 (つづき)

内容		評 価 の 観 点	
図 形	四 角 形	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな四角形とその性質がわかる(1) ・ 四角形の性質がわかり、見分けることができる(1) ・ (いろいろな)四角形の性質がわかり、作図することができる(4) ・ 四角形のいろいろな用語がわかり、作図することができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平行四辺形・台形・ひし形の性質がわかり、書く(作図)することができる(2) ・ 台形・平行四辺形・ひし形の名前と性質がわかり、書くことができる(1) ・ 長方形・台形・平行四辺形・ひし形を書くことができる(1)
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 台形・平行四辺形・ひし形の辺・角・対角線について性質がわかる(1) 	計 12校
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 垂直・平行の意味がわかり、いろいろな四角形の性質がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 垂直・平行がわかり、台形・平行四辺形・ひし形が書ける(1)
	垂 直 と 平 行	<ul style="list-style-type: none"> ・ 垂直・平行・四角形の性質がわかり、正しく作図できる(1) ・ 垂直・平行がわかり、いろいろな四角形の作図ができる(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 垂直・平行な直線及び台形・ひし形・平行四辺形を書くことができ、その概念と性質がわかる(1)
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 垂直と平行の意味がわかり、(垂直や平行な直線を)書くことができる(2) 	計 6校
			計 2校

Table 9 算数科4年3学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数	分	・ 分数の概念が理解できる(1) ・ 分数の意味や表し方がわかり、帯分数・仮分数で表すことができる(1) ・ 分数の意味がわかり、足し算・引き算ができる(4) ・ 分数の意味を理解し、同分母分数の加法・減法の計算ができる(1) ・ 分数の足し算・引き算（同分母の計算）ができる(1)	・ 同分母分数の足し算・引き算ができる(1) ・ 真分数・帯分数・仮分数の意味がわかり、分数の足し算と引き算ができる(1) ・ 真分数・帯分数・仮分数の意味がわかり、同分母の足し算・引き算ができる(1)
	と	・ 小数の四則計算ができる(1) ・ 小数のかけ算・わり算ができる(1) ・ 計算（小数のかけ算・わり算）が正しくできる(1)	計 11校 計 1校 ・ 小数に整数をかける計算や、小数や整数を整数でわる計算ができる(2)
	小	・ 小数に整数をかけたり、わったりすることができる(2) ・ 小数のかけ算・わり算（小数×整数、小数÷整数）ができる(1) ・ 小数のかけ算ができる(3) ・ 小数に整数をかける（乗法の）計算ができる(2)	計 7校
算	数	・ 小数×整数のかけ算（計算）ができる(2) ・ 小数のわり算ができる(2) ・ 小数を整数でわる計算ができる(1) ・ 小数÷整数のわり算（計算）ができる(3) ・ 小数または整数を整数でわって、商が小数となる除法の計算ができる(1)	・ 整数÷整数＝小数のわり算ができる(1) ・ わり算（小数・整数÷1・2位数）の筆算ができる(1)
	文章題	・ 筋道を立てて問題を解くことができる(1) ・ 文章題を立式し、解くことができる(1)	計 7校 計 9校
	量と測定	・ 長方形・正方形の面積がわかる(1)	計 1校
図形	四角形	・ 図形（平行四辺形・台形・ひし形）が書ける(1)	計 1校
	立体図形	・ 直方体と立方体の性質がわかる(1) ・ 直方体・立方体の辺や面の位置関係がわかる(1) ・ 直方体や立方体の性質や、辺や面の平行・垂直関係がわかる(2) ・ 直方体と立方体の概念（意味）が理解でき、空間にあるものの位置の表し方がわかる(2) ・ 直方体や立方体の性質がわかり、展開図の意味や書き方がわかる(1) ・ 直方体や立方体の性質がわかり、展開図をかく(2) ・ 直方体・立方体の辺・面・頂点の数や性質がわかり、展開図の見方・描き方がわかる(1) ・ 直方体・立方体の展開図や垂直・平行な辺・面がわかる(1) ・ 直方体と立方体の性質や、見取り図・展開図の意味がわかる(1) ・ 直方体と立方体の性質がわかり、見取り図・展開図を読み取れる(1) ・ 直方体と立方体の性質がわかり、それらの見取り図・展開図が書ける(1) ・ 直方体・立方体の面・辺の関係がわかり、見取り図や展開図が書ける(1) ・ 直方体・立方体について、辺と面の位置関係（平行・垂直）がわかり、見取り図や展開図を書くことができる(1)	計 16校
		・ 立体の見取り図や展開図を書く(1)	計 1校

Table 9 (つづき)

内容	評 価 の 観 点	
数 量 関 係	・ 資料を整理して表にまとめる(3)	・ 資料を落ちや重なりがないように整理し、表にまとめることができる(1)
	・ 資料を整理して表へのまとめ方がわかる(1)	
	・ あることがらを分類・整理し、表や図にまとめる(1)	・ 資料の落ちや重なりがないように分類したり、その結果を整理して表にまとめることができる(1)
	・ 表の読み取りができ、分類した結果を整理して表にまとめることができる(1)	
	・ 2次元表に整理をし、落ちや重なりがないように読める(1)	計 9 校
係	・ 2つの数量の変わり方を調べ、きまりを見つけて問題を解くことができる(1)	・ 2つの数量関係を、式・表・グラフを使って変化の特徴や規則性をとらえることができる(1)
	・ 伴って変わる2つの量の関わりを調べ、きまりを見つけて問題が解ける(1)	計 3 校

Table 10 算数科5年1学期の評価の観点

内 容		評 価 の 観 点	
数 と 小 計 算	概 数	<ul style="list-style-type: none"> ・概数の計算ができる(1) ・概数の求め方を理解し、四則の概算をすることができる(1) ・必要な位までの概数の求め方を知り、答の見当づけができる(1) 	計 3校
		・小数や概数の計算ができる(1)	計 1校
	数 と 小 計 算	<ul style="list-style-type: none"> ・整数や小数の表し方のしくみがわかる(2) ・整数と小数のしくみと表し方がわかる(1) ・整数と小数のしくみや小数点の位置の関係がわかる(2) ・整数や小数の表し方や計算の工夫ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・整数・小数の関係を理解し、大きい数の乗除を工夫して計算する(1) ・小数の計算ができる(1)
		・整数や小数の表し方のしくみがわかり、工夫して計算する(3)	計 11校
		・整数と小数の表し方がわかり、小数のかけ算・わり算ができる(1)	・整数・小数を10倍・100倍・ $1/10$ ・ $1/100$ したときの大きさと小数点の位置がわかる(1)
		・小数のかけ算・わり算ができる(1)	
		・小数をかける計算、小数でわる計算ができる(1)	計 4校
		・小数のかけ算の意味がわかり、計算することができる(3)	・小数のわり算の意味がわかり、計算することができる(3)
		・小数をかけることの意味がわかり、計算ができる(4)	・小数でわることの意味がわかり、計算ができる(4)
		・小数の乗法の意味や計算規則がわかり、計算する(1)	・小数の除法の意味や計算規則がわかり、計算する(1)
		・小数のかけ算ができる(3)	・小数のわり算ができる(3)
		計 11校	計 11校
量 と 測 定	文 章 題	<ul style="list-style-type: none"> ・筋道を立てて文章題がとける(1) ・筋道の通った問題解決ができる(1) 	計 2校
	体 積 と 容 量	<ul style="list-style-type: none"> ・体積や容積について理解ができる(1) ・体積や容積の意味がわかり、それを求めることができる(1) ・体積・容積の意味がわかり、公式を用いて求積する(1) ・体積や容積を求めることができる(1) ・体積・容積の求め方がわかる(1) ・公式を活用して体積を求めることができる(2) ・体積の単位、および体積や容積の求め方がわかる(3) ・かさの単位を知り、立方体・直方体の体積・容積が求められる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・体積や容積の意味がわかり、立方体や直方体の体積や入れ物の容積を計算で求めることができる(1) ・直方体・立方体の体積・容積の意味がわかり、それを求めることができる(1) ・直方体と立方体の体積・容積を求めることができる(1) ・直方体・立方体の体積を求めることができる(2)
			計 15校
		<ul style="list-style-type: none"> ・平均の意味を理解し、平均を求めることができる(1) ・平均の求め方がわかる(1) ・平均ととのべの意味がわかり、問題を解くことができる(1) 	計 3校
		<ul style="list-style-type: none"> ・単位量当たりの意味がわかり、計算できる(1) ・単位量当たりや速さの意味がわかり、問題を解くことができる(1) 	計 2校
		<ul style="list-style-type: none"> ・図形の合同の意味がわかり、合同な図形を作図する(1) ・合同な図形がわかり、三角形や四角形が作図できる(1) ・合同な図形の対応関係と合同条件がわかり、作図する(1) ・合同な三角形・四角形を書くことができる(1) ・三角形と四角形（合同・角の大きさ）がわかる(1) ・合同の意味がわかり、合同な図形が書け、三角形や四角形の角の大きさの求め方がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・合同な図形が書け、三角形の内角の和についてわかる(1) ・図形の合同の意味について理解し、三角形や四角形を工夫して作図したり、多角形の内角の和を求めたりすることができる(1)
		計 8校	

Table 11 算数科 5 年 2 学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数	倍 数 と 約 数	<ul style="list-style-type: none"> ・整数の性質（倍数・約数）がわかる(1) ・倍数や約数など、整数について理解できる(1) ・整数の倍数・約数の意味がわかる(1) ・倍数と約数の意味がわかり、それを見つけることができる(1) ・倍数と約数を見つけることができる(1) ・倍数と公倍数、約数と公約数の意味がわかる(2) ・倍数・約数・公約数・公倍数などの意味や性質がわかり、求めることができる(1) ・倍数と公倍数、約数と公約数の意味がわかり、問題を解くことができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・倍数・約数・公倍数・公約数を見つけることができる(2) ・公倍数・公約数の問題を解くことができる(1) ・倍数や約数の意味と見つけ方、偶数や奇数がわかる(1) ・倍数・公倍数・約数・公約数の意味がわかり、その数を求めることができ、整数は偶数と奇数に分けられることがわかる(1) ・倍数・公倍数・約数・公約数・奇数・偶数についてわかる(1)
		計 15校	
算	計 分 数	<ul style="list-style-type: none"> ・分数の計算ができる(1) ・分数の足し算・引き算、分数×整数、分数÷整数の計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数同士の加減と分数と整数の乗除ができる(1)
		計 3校	
		<ul style="list-style-type: none"> ・分数の足し算・引き算ができる(3) ・分数の加法・減法がわかる(1) ・約分・通分がわかり、分数の足し算・引き算ができる(1) ・約分・通分がわかり、それを使って異分母分数の足し算・引き算ができる(1) ・約分・通分がわかり、異分母(分数)の加減算ができる(3) ・分数×整数、分数÷整数ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・異分母分数の足し算・引き算ができる(1) ・異分母分数の加減の計算のし方がわかる(1) ・異分母分数の加法・減法の計算方法がわかり、計算することができる(1)
		計 12校	
		計 1校	
量 と 測 定	単 位 量 面 積 図 形	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決に際し、順序よく考えることができる(1) 	計 1校
		<ul style="list-style-type: none"> ・角の大きさを求めることができる(1) 	計 1校
		<ul style="list-style-type: none"> ・単位量当たりの大きさがわかる(1) ・単位当たりの量・平均・速さの意味を理解し、問題を解くことができる(1) 	計 2校
		<ul style="list-style-type: none"> ・四角形と三角形の面積を求めることができる(5) ・三角形や四角形の面積の求め方がわかる(1) ・四角形と三角形の公式を理解し、面積を求めることができる(1) ・公式を活用して三角形や四角形の面積を求めることができる(2) ・三角形・平行四辺形などの面積を求める公式を適用して問題を解くことができる(1) ・三角形・平行四辺形・台形などの面積を求めることができる(2) ・平行四辺形や台形など多角形面積を求めることができる(1) ・正多角形の性質がわかり、円周や円の面積の求め方がわかる(1) ・正多角形が書け、円周や円の面積を求めることができる(1) ・正多角形の性質や書き方、円周と円の面積がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・平行四辺形・三角形・台形・ひし形・その他の多角形面積を求めることができる(1) ・多角形面積を求めることができる(1) ・平行四辺形・三角形・台形・円の面積の求め方がわかる(1) ・円周の長さや円の面積を求めることができる(1) ・公式を活用して円周・円の面積を求めることができる(2)
		計 19校	
		計 4校	

Table 11 (つ づ き)

内容	評 価 の 観 点	
図 形	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形の合同条件がわかり、合同な図形を作図できる(1) ・三角形や四角形の性質を理解することができる(1) ・三角形・四角形(作図・合同)が理解できる(1) ・三角形や四角形を合同の考えをもとにして理解することができる(1) ・合同の意味がわかり、合同な三角形・四角形が書ける(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形や四角形の内・外角の関係がわかり、合同な図形を書くことができる(1) ・合同な三角形や四角形の対応する頂点・辺・角がわかる(1) ・円と多角形についてわかる(1) <p style="text-align: right;">計 9 校</p>
数 量 関 係	<ul style="list-style-type: none"> ・文字を使った式が作れる(1) ・文字と式がわかり、計算ができる(1) ・数量を文字を使って表し、数値を求めることができる(1) ・文字で数量を表したり、文字を使った式で問題を解く(1) ・文字を使って数量の大きさを表し、式を立てて問題を解くことができる(1) ・文字を使って立式したり、Xの値を求めることができる(2) ・文字を使って式に表したり、Xを使った問題を解いたりできる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字を用いて数量の大きさを式で表したり、題意に即した式を立てXの値を求めることができる(1) ・Xを用いて式を立てたり、値を求めたりすることができる(1) ・Xを用いて題意に即した式を立て、Xの値を求めることができる(2) <p style="text-align: right;">計 12校</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・規則正しく増加していく法則を見つけて、問題を解くことができる(2) 	<p style="text-align: right;">計 2 校</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・2つの数量を組み合わせて、ちょうどよい場合を見つける問題を解くことができる(1) 	<p style="text-align: right;">計 1 校</p>

Table 12 算数科5年3学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
算 数	分 数	<ul style="list-style-type: none"> ・分数のかけ算ができる(1) ・わり算の商を分数で表すことができる(2) ・分数のかけ算・わり算の意味を理解し、計算することができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数に整数をかけたり、整数でわったりできる(1) ・分数×整数、分数÷整数の意味がわかり、計算できる(1) ・分数×整数、分数÷整数の計算ができる(5)
		計 13校	
	と 小 数	<ul style="list-style-type: none"> ・分数と小数・整数の関係がわかる(3) ・分数と小数・整数の関係がわかり、大小比較ができる(1) ・小数や整数を分数に直したり、分数を小数や整数に直すことができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数と小数の関係やその混合の計算ができる(1) ・小数のかけ算・わり算、分数の足し算・引き算・かけ算・わり算ができる(1)
		計 9校	
	計算の工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・置き換えや差し引きの考えを用いて問題を解くことができる(1) ・相殺や置き換えなどの考えで問題を解くことができる(1) 	計 2校
図 形	面 積	<ul style="list-style-type: none"> ・筋道を立てて考えることができる(1) 	計 1校
		計 1校	
	と 測 定	<ul style="list-style-type: none"> ・正多角形やおうぎ形の性質がわかる(1) ・三角形・四角形・多角形の性質や面積の求め方がわかり、書くことができる(1) ・多角形の意味がわかり、円周や円の面積を求めることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・中心・半径・直径・円周・中心角の関係がわかり、円や多角形を作図し、円やおうぎ形の面積を求めることができる(1)
		計 3校	
	単位量	<ul style="list-style-type: none"> ・公式を利用して、円周や円の面積を求めることができる(1) 	計 1校
数 量	単 位 量	<ul style="list-style-type: none"> ・単位量当たりの大きさ(平均・密度・速さ)がわかる(1) ・単位量当たりの大きさとその使い方がわかる(1) ・平均や単位量当たりの意味がわかり、問題ができる(2) ・平均や単位量当たりの大きさ、速さの比べ方がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・平均・混み具合・速さの問題の求め方がわかる(1) ・平均・速さ・人口密度等、単位量当たりの大きさを考えて問題を解くことができる(1)
		計 7校	
	百 分 率	<ul style="list-style-type: none"> ・単位量当たりの大きさ、割合・百分率の意味がわかり、帯グラフ・円グラフへと応用できる(1) ・百分率の意味がわかる(1) ・割合の意味がわかり、百分率や歩合を使って問題を解くことができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・割合・百分率・歩合の問題の求め方がわかる(1) ・割合・百分率・歩合の意味がわかり、割合の問題を解くことができる(1)
		計 5校	
	関 係	<ul style="list-style-type: none"> ・百分率・歩合を適用した計算ができる(2) ・百分率についてわかり、グラフが書ける(1) ・百分率の表し方とグラフの読み方や特徴がわかる(1) ・割合の意味がわかり、帯グラフや円グラフを利用できる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・百分率・歩合がわかり、帯グラフや円グラフの読み方・書き方がわかる(1) ・割合の意味がわかり、百分率や歩合での表し方や帯グラフや円グラフが書ける(1)
		計 8校	
係 数	グ ラ フ	<ul style="list-style-type: none"> ・割合・百分率がわかり、帯グラフ・円グラフに表せる(1) ・割合・百分率の意味や帯グラフ・円グラフの読み書きができる(1) ・帯グラフ・円グラフの読み書きができる(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・割合・百分率・歩合の意味がわかり、それを求め、円グラフ・帯グラフに表したり、読みだりすることができる(1)
		計 4校	

Table 13 算数科 6 年 1 学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
算	数 と 計 数	<ul style="list-style-type: none"> ・分数同士のかけ算の意味がわかり、計算をする(1) ・分数に分数をかけることの意味がわかり、その計算ができる(1) ・分数をかけることの意味と、計算のし方がわかる(1) ・分数のかけ算ができる(3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数同士のわり算の意味がわかり、計算をする(1) ・分数を分数でわることの意味がわかり、その計算ができる(1) ・分数でわることの意味と、計算のし方がわかる(1) ・分数のわり算ができる(3)
		計 6 校	計 6 校
		<ul style="list-style-type: none"> ・分数のかけ算・わり算の意味がわかり、計算できる(1) ・分数のかけ算・わり算の意味を知り、それらを使っていろいろな問題ができる(1) ・分数の乗除法の意味を知り、計算や適用問題ができる(1) ・分数を用いたいろいろな計算ができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数のかけ算・わり算 (の計算) ができる(6) ・分数の乗法・除法ができる(1)
		計 10 校	計 1 校
		<ul style="list-style-type: none"> ・分数と小数の混合の計算ができる(3) ・整数・小数と分数の計算ができる(1) ・分数・小数・整数の混合計算ができる(1) ・分数・小数・整数が混ざった計算をする(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・整数や小数を分数に直していろいろな計算ができる(2) ・分数・小数の計算と割合の問題を解くことができる(1)
		計 10 校	
		文章題	
		<ul style="list-style-type: none"> ・文章題を解くことができる(1) ・文をよく読んで問題を解くことができる(1) 	計 2 校
図 形	線 対 称 と 点 対 称	<ul style="list-style-type: none"> ・対称な形についてわかる(2) ・対称な形を理解し、作図する(1) ・線対称及び点対称がわかる(1) ・線対称や点対称の (図形の) 意味がわかる(4) ・線対称や点対称の図形の性質がわかる(1) ・線対称や点対称 (な形) の意味がわかり、(それらの形を) 作図できる(3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・線対称・点対称の図形の性質を理解し、それらの作図ができる(2) ・線対称・点対称の意味と性質がわかり、作図ができる(2) ・線対称・点対称を理解し、対称の観点から図形を見ることができ(1)
		計 17 校	
	拡大図と縮図	<ul style="list-style-type: none"> ・拡大図や縮図について知る(1) ・拡大図と縮図の意味を理解し、作図できる(2) ・拡大・縮小の意味がわかり、拡大図・縮図が書ける(1) ・図形の拡大図・縮図の表し方がわかり、書くことができる(1) 	計 5 校
数 量 関 係		<ul style="list-style-type: none"> ・比と比の値の意味を理解し、それを活用して、拡大図・縮図を利用した測定ができる(1) 	計 1 校
		<ul style="list-style-type: none"> ・比の意味がわかる(1) ・比の意味がわかり、それをを用いる (活用する) ことができる(2) ・比とその利用がわかり、問題を解くことができる(1) ・比と比の値についてわかり、問題が解ける(1) ・比と比の値の意味を理解し、活用できる(1) ・比と比の値の意味がわかり、比を使った問題を解く(1) ・比や比の値の意味と求め方がわかり、それらを適用して問題を解くことができる(1) ・比と比の値の意味や求め方がわかり、比の問題を解くことができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・比の表し方や比の値の求め方を知り、問題を解くことができる(3) ・比と比の値の意味・表し方・求め方がわかる(1) ・比の意味がわかり、比の値や等しい比を求めることができる(1) ・比や割合の意味を理解し、それに関するいろいろな計算ができる(1) ・割合の問題を解く(1) ・割合に関する文章題を解くことができる(1)
		計 17 校	

Table 14 算数科 6 年 2 学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数と計算	小数と分数	<ul style="list-style-type: none"> ・整数・小数・分数の相互関係を知り、それらの使われ方を理解できる(1) ・整数・小数・分数の関係と、数と計算や数の使われ方がわかる(1) 	計 2 校
	意義	<ul style="list-style-type: none"> ・文をよく読んで、問題を解くことができる(1) 	計 1 校
	単位	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな単位を知り、使うことができる(1) ・面積・体積・重さの単位関係がわかる(1) 	計 2 校
量と測定	平均	<ul style="list-style-type: none"> ・数量の範囲(以上・以下・未満等)・平均・のべ数の意味がわかる(1) 	計 1 校
	立体図形	<ul style="list-style-type: none"> ・(いろいろな)立体の特徴(性質)がわかる(2) ・立体の名前や特徴がわかり、立体の表し方がわかる(1) ・角柱や円すいなどの立体の部分の名前や性質がわかる(1) ・角柱・円柱・角すい・円すいの特徴をつかむ(1) ・立体の性質がわかり、展開図を書くことができる(1) ・立体の性質を理解し、見取り図や展開図を書くことができる(1) ・立体の名前や特徴がわかり、展開図を書くことができる(1) ・いろいろな立体の展開図の書き方がわかり、立体の投影図の初歩的な表し方がわかる(1) ・立体(角柱・円柱)の性質(特徴)を知り、展開図が書ける(3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な柱体(角柱・円柱)及びすい体(角すい・円すい)を知り、それを表したり、作ったりすることができる(1) 計 6 校
	拡大図と縮図	<ul style="list-style-type: none"> ・拡大図・縮図の意味と書き方がわかる(1) ・拡大図や縮図の意味がわかり、正しく書く(作図する)ことができる(3) ・簡単な縮図や拡大図を読んだり書いたりすることができる(1) 	計 9 校
数と量	比	<ul style="list-style-type: none"> ・比や比の値の意味がわかり、比を使った問題を解くことができる(1) 	計 1 校
	比例と反比例	<ul style="list-style-type: none"> ・比例の意味と表す式がわかる(1) ・比例の意味がわかり、関連問題が解ける(1) ・比例の意味や性質がわかり、それを用いて問題が解ける(1) ・相互に関係し合って変わる数量の比例の関係がわかる(1) ・正比例の意味がわかり、グラフを読んだり、式に表したりできる(1) ・正比例の関係を式に表したり、グラフを読み取ることができる(1) ・比例する2つの量の関係を式やグラフに表したり、それから読み取ったりすることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・反比例の意味と表す式がわかる(1) ・反比例の意味がわかり、関連問題が解ける(1) ・反比例の意味や性質がわかり、それを用いて問題が解ける(1) ・相互に関係し合って変わる数量の反比例の関係がわかる(1) ・反比例の意味がわかり、グラフを読んだり、式に表したりできる(1) ・反比例の関係を式に表したり、グラフを読み取ることができる(1) ・反比例する2つの量の関係を式やグラフに表したり、それから読み取ったりすることができる(1)
		計 7 校	計 7 校

Table 14 (つ づ き)

内容		評 価 の 観 点	
数量関係	比例と反比例	<ul style="list-style-type: none"> ・比例・反比例がわかる(1) ・比例・反比例の関係がわかる(1) ・正比例・反比例の性質がわかり、グラフを読むことができる(1) ・比例・反比例についての意味がわかり、式やグラフを表すことができる(2) ・正比例・反比例の意味がわかり、数表式やグラフを読んだり、書いたりできる(1) ・比例(反比例)の意味がわかり、比例(反比例)する2量の関係を式や表・グラフで表すことができる(1) ・比例・反比例の関係を式やグラフに表すことができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・正比例・反比例の数量の変わり方がわかり、それらのグラフや関係を表す式を書くことができる(1) ・変化の関係を表すいろいろなグラフについての理解を深め、それを活用できる(1) ・式とグラフの関係がわかる(1) ・2つの数量の変わり方のきまりを見つけて問題を解くことができる(1) ・変わり方のきまりを見つけて問題を解くことができる(1) ・2つの数量が変化する問題が解ける(1) <p style="text-align: right;">計 14校</p>
	表やグラフ	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の調べ方がわかる(1) ・ちらばりを表す表とグラフを読んだり書いたりして、資料の調べ方がわかる(1) ・表やグラフなどの資料から必要なことがらを読み取れる(1) ・表やグラフを読み取ることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・表やグラフなどの読み書きができる(2) ・資料の調べ方と範囲の表し方がわかる(1) ・多くの資料を整理分類し、その能力を広く活用する(1) <p style="text-align: right;">計 8校</p>
数量関係	割合	<ul style="list-style-type: none"> ・割合を使った問題がとける(1) ・全体や部分の割合を考え、問題を解くことができる(1) ・割合の和や積を考えて、問題を解くことができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体を1とみて、割合の和や積を考えて問題を解くことができる(1) <p style="text-align: right;">計 4校</p>
	場合の数	<ul style="list-style-type: none"> ・場合の数の考え方がわかる(1) ・いろいろな場合の数について、その調べ方をつかむ(1) ・場合を順序よく整理して、問題を解くことができる(1) ・起こり得る場合を順序だてて整理したり、数を求めたりすることができる(1) ・簡単なことがらについて、起こり得る場合を順序よく整理して調べることができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・場合の数を、落ちや重なりがないように調べることができる(1) ・落ちや重なりがないように整理して数えることができる(2) ・脱落や重複のないようにして、順序や組み合わせを調べる場合の考え方ができる(1) ・組み合わせや順序を考えて、場合の数を求めることができる(1) ・並び方や組み合わせの問題が解ける(1) <p style="text-align: right;">計 11校</p>

Table 15 算数科 6 年 3 学期の評価の観点

内容		評 価 の 観 点	
数 と 計 算		<ul style="list-style-type: none"> 整数・小数・分数の計算ができる(1) 整数・小数・分数について理解し、工夫して計算する(1) 整数・小数・分数の相互関係がわかる(1) 整数・小数・分数の(相互)関係がわかり、その計算ができる(3) 整数・小数・分数の関係を理解し、その計算を工夫できる(1) 整数と分数、小数と分数の相互関係がわかり、工夫して計算できる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 整数・小数・分数の相互関係を理解し、計算法則を活用した能率的な計算を工夫することができる(1) 整数・小数・分数の統一化をはかり、合理的に計算ができる(1) 計算法則を利用して計算ができる(2) 文章題を解くことができる(1)
	計	13校	
量 と 測 定		<ul style="list-style-type: none"> 量の単位の相互関係がわかる(1) 量の単位と測定ができる(1) 量の単位と測り方について理解する(1) いろいろな単位がわかり、面積・体積・速さなどを求める(1) 量(長さ・面積・体積・重さ)の単位換算ができる(1) メートル法についてわかる(2) メートル法の単位のしくみがわかる(1) メートル法とその単位のしくみを理解する(1) メートル法の単位の関係がわかる(1) メートル法の基本単位と補助単位の関係がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> メートル法の単位の関係がわかり、測定の工夫をする(1) メートル法及びその単位のしくみを理解し、測定に役立てることができる(1) メートル法のいろいろな単位の関係がわかり、計算や単位換算ができる(1) メートル法の単位のしくみと単位の関係を使って、問題を解くことができる(1)
	計	15校	
図 形	縮図	辺の長さ、角の大きさなどに着目し、縮図が書ける(1)	計 1校
	立体	立体の性質や書き方を理解する(1)	計 1校
図 形	平面図形	<ul style="list-style-type: none"> 平面図形とその関係がわかる(を知る)(3) 平面図形の性質とその相互関係がわかる(1) 作図を通して平面図形の関係がわかる(2) 平面図形(三角形・四角形)の性質を知り、それを使って作図ができる(1) 図形の性質を理解し、三角形や四角形同士の関係がわかる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな三角形や四角形の性質がわかる(1) 三角形と四角形について、それぞれの相互関係を調べる(1) 三角形や四角形の定義と作図法がわかり、図形相互の関係が理解できる(1)
	計	11校	
数 量 関 係	表とグラフ	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな三角形や四角形の関係、いろいろな表やグラフの読み方がわかる(1) 資料の調べ方がわかる(1) 数量関係の調べ方がわかる(2) 2つの数量の関係を表を使って読み取ることができる(1) 資料をグラフに表したり、読み取ったりできる(1) 変化の関係を表すグラフから必要事項を読み取れる(1) 変化の関係を表すいろいろなグラフや表について理解することができる(1) 	<ul style="list-style-type: none"> グラフを読み取ったり、表を使って数量関係を調べることができる(1) 数量の変化に着目して問題を解くことができる(1) 平均・以上・以下・未満の意味がわかり、度数分布表を読み取ることができる(1)
	計	10校	
発 展	場の合数	順序や組み合わせを試みる場合の考え方がわかる(1)	計 1校
	計	1校	
発展		学習した内容を総合的にまとめ、発展的に考えることができる(1)	計 1校

ある。次回の調査では是非やってみたいと思う。

ところで、平成3年の指導要録改訂においては、「学習の記録」欄だけでも大きな変更がなされている。すなわち、第1に、絶対評価によって観点別評価を行う「I 観点別学習状況」が、絶対評価を加味した相対評価によって総合評価を行う「II 評定」よりも上位におかれるようになったこと、第2に、小学校低学年における「評定」が廃止されたこと、第3に、「I 観点別学習状況」における評価の観点の順序が、原則として、「関心・意欲・態度」、「思考・判断」、「技能・表現」、「知識・理解」の順となったこと、などが挙げられる。

第1及び第2の変更により、通信簿においても、総合評価や相対評価よりも観点別評価や絶対評価を重視する傾向が一層強まることが予想される。

同様に、第3の変更により、通信簿の観点別評価においても、関心・意欲・態度などに関する情意的観点や、思考力・判断力・表現力などの高次の認知的観点が重視されることが期待されているといえる。しかしながら、実際問題としてこれらの観点を用意することは、知識・理解・技能などの低次の観点の場合に比べれば、決して容易ではない。特に、到達度評価形式の通信簿において、学期ごとに異なる観点を用意することは極めて困難であろう。

このように考えれば、今回の指導要録改訂によって、到達度評価形式の通信簿は、どうなっていくのだろうか。考えられる可能性は次のようなものであろう。第1に、高次の観点や情意的観点についても、各学校が最大限

工夫して学期ごとに異なる観点を用意する。

第2に、それらの観点だけは各学期あるいは各学年で共通にし、その他の低次の観点については学期ごとに異なるものを用意する。第3に、従来のほとんどの到達度評価形式の通信簿と同様に、低次の観点のみについて学期ごとの観点を用意する。最後に、最悪の場合は、学期ごとの観点を諦め、学年ごとあるいは学年段階（低・中・高学年）ごとに観点を用意する。

以上の可能性のうち、最後のようになってしまったら、今回の指導要録改訂がその本来の趣旨から離れ、逆効果をもたらしてしまうということになるので、それだけは避けねばなるまい。各学校の努力を期待するのみである。

いずれにしても、今回の指導要録改訂によって、小学校のみでなく中学校においても、佐賀県における通信簿がどのように変わっていくのか、極めて興味深い。近いうちに、是非改めて実態調査を実施してみたいと思っているところである。併せて、新しい指導要録について、現場の教師たちがどのような意識を持っているのかについても、現在質問紙調査を計画中である。

引用文献

- 撫尾知信 到達度評価と通信簿 ― 佐賀県の小学校における通信簿の実態 ― 1980, 佐賀大学教育学部研究論文集, 28集, 2号 (II), 181-191.
- 撫尾知信 到達度評価と通信簿 (II) ― 佐賀県の小・中学校における通信簿の実態 ― 1991, 佐賀大学教育学部研究論文集, 38集, 2号 (II), 121-134.
- 撫尾知信 到達度評価と通信簿 (III) ― 佐賀

県の小学校通信簿における評価観点
の実態 — 1992, 佐賀大学教育学部
研究論文集, 39集, 2号 (I)-2,
111-123.

(平成4年7月31日)